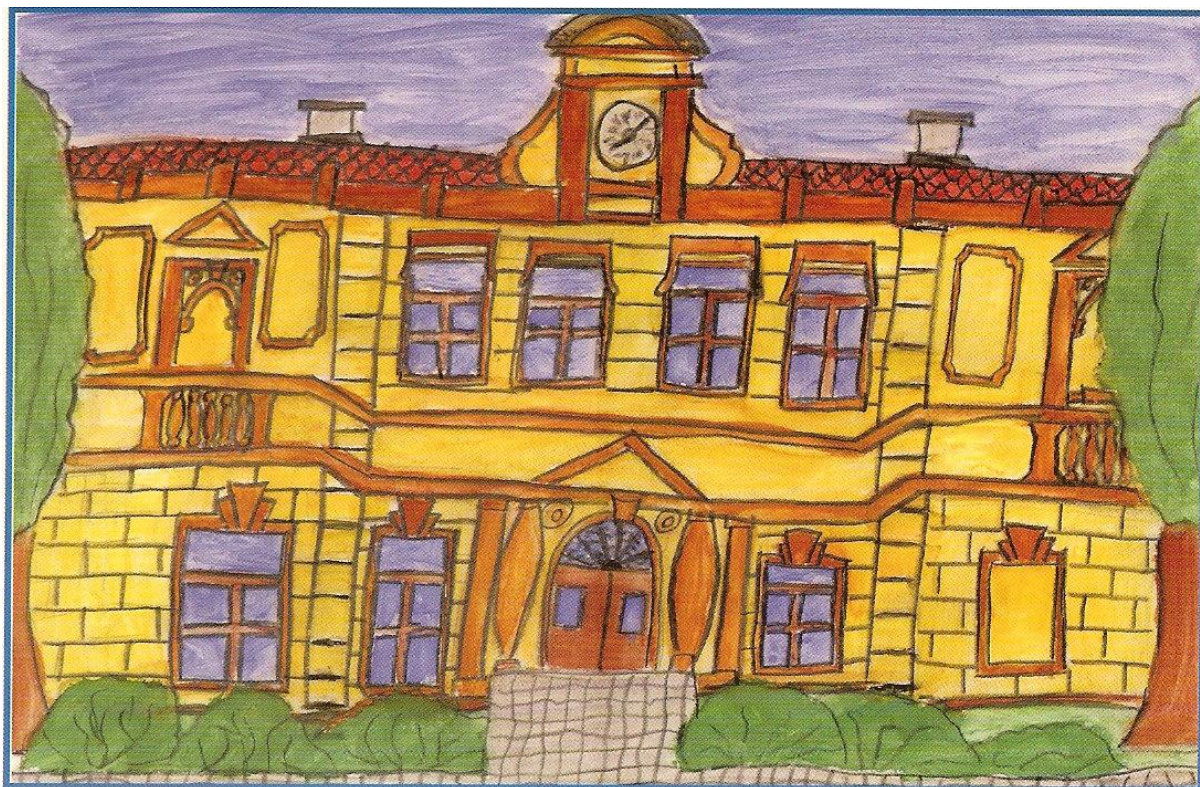


# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA Mělník-Mlázice**



## ***Výroční zpráva*** ***o činnosti za školní rok*** **2021/2022**

## Obsah

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1	Údaje o škole .....	4
1.2	Školská rada .....	4
1.3	Charakteristika školy .....	5
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
2.1	Učební plán 2020/2021 .....	6
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
3.1	Personální zabezpečení .....	7
3.2	Organizační struktura školy.....	7
3.3	Školní poradenské pracoviště .....	7
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....</b>	<b>8</b>
4.1	Zápis do 1. ročníku .....	8
4.2	Přijetí žáků na osmiletá gymnázia .....	8
<b>5</b>	<b>STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>10</b>
6.1	Žáci s SPU.....	10
6.2	Doučování.....	10
6.3	Prospěch žáků .....	10
6.4	Zameškané hodiny .....	11
6.5	Projektové vyučování .....	11
6.6	Školní družina .....	12
6.7	Akce ŠD.....	12
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022</b>	<b>13</b>

<b>8</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021/2022 .....</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....</b>	<b>15</b>
<b>9.1</b>	<b>Přehled akcí školy.....</b>	<b>15</b>
<b>9.2</b>	<b>Cíle výchovy mimo vyučování .....</b>	<b>18</b>
<b>9.3</b>	<b>Zájmové kroužky .....</b>	<b>18</b>
<b>9.4</b>	<b>Prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>18</b>
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>19</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021/2022 .....</b>	<b>20</b>
<b>12</b>	<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>22</b>
<b>12.1</b>	<b>Autoevaluace školy 2021/2022 .....</b>	<b>22</b>
12.1.1	Plán autoevaluace .....	22
12.1.2	Podmínky ke vzdělávání.....	24
12.1.3	Spolupráce s rodiči .....	24
12.1.4	Výsledky vzdělávání žáků.....	24
12.1.5	Personální oblast .....	24
12.1.6	Školní klima.....	24

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Mělník – Mlazice, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Českolipská 1386, 276 01 Mělník
<b>IČ</b>	47011335
<b>DIČ</b>	CZ47011335
<b>RED IZO</b>	600047377
<b>Bankovní spojení</b>	461047389/5500
<b>Telefon</b>	+420 315 670 355 +420 603 235 068
<b>E-mail</b>	reditel@zsmlazice.cz
<b>Webové stránky</b>	www.zsmlazice.cz
<b>Datová schránka</b>	t5jmppu
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel</b>	Město Mělník, nám. Míru 1, 276 01 Mělník
<b>Součásti školy</b>	Základní škola, školní družina
<b>Hlavní činnost</b>	Poskytování základního vzdělávání
<b>Obor vzdělávání</b>	79–01–C/01 Základní škola
<b>Školní vzdělávací program</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mělník - Mlazice
<b>Vedení školy</b>	Mgr. Petra Hrušková, ředitelka školy, statutární orgán

## 1.2 Školská rada

Složení školské rady při ZŠ Mělník – Mlazice, příspěvková organizace

<b>jméno</b>	<b>funkce</b>	<b>zastupuje</b>
Jarmila Čmejlová	člen	zřizovatele
Monika Bardová	člen	zákonné zástupce
Mgr. Lucie Obstová	předseda	pedagogy

### **1.3 Charakteristika školy**

Základní škola Mělník – Mlázice, příspěvková organizace má pouze 1. stupeň, v každém ročníku jednu třídu, je tedy pětitřídní. Od ledna 2019 je kapacita školy 100 žáků.

Ve školní družině jsou dvě oddělení s celkovou kapacitou 60 žáků. Družina slouží žákům prvního až třetího ročníku. Provoz školní družiny je zajištěn od 6:30 do 16:45.

V budově funguje výdejna obědů, kde se stravují jak žáci, tak pedagogové. Stravování zajišťuje Mateřská škola V Zátíší na základě uzavřené smlouvy.

Ve škole je 1 tělocvična nestandardních rozměrů a školní hřiště.

Z finančních prostředků zřizovatele došlo k rekonstrukci školního hřiště, které svým povrchem dlouhodobě nevyhovovalo a k výměně osvětlení v tělocvičně, jídelně a výdejně obědů.

Dalšími počiny, které vedly ke zkulturnění školního prostředí, byla výměna vstupních dveří na školní zahradu, výmalba ve čtyřech třídách a oprava podlahy v ředitelně.

## 2 Přehled oborů vzdělávání

Oborem vzdělávání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku je 79-01-C/01 Základní škola a závazným dokumentem pro tvorbu školního vzdělávacího programu je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

### 2.1 Učební plán 2020/2021

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	8	9	8	8
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1
Prvouka	1	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>CELKEM hodin týdně</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Personální zabezpečení

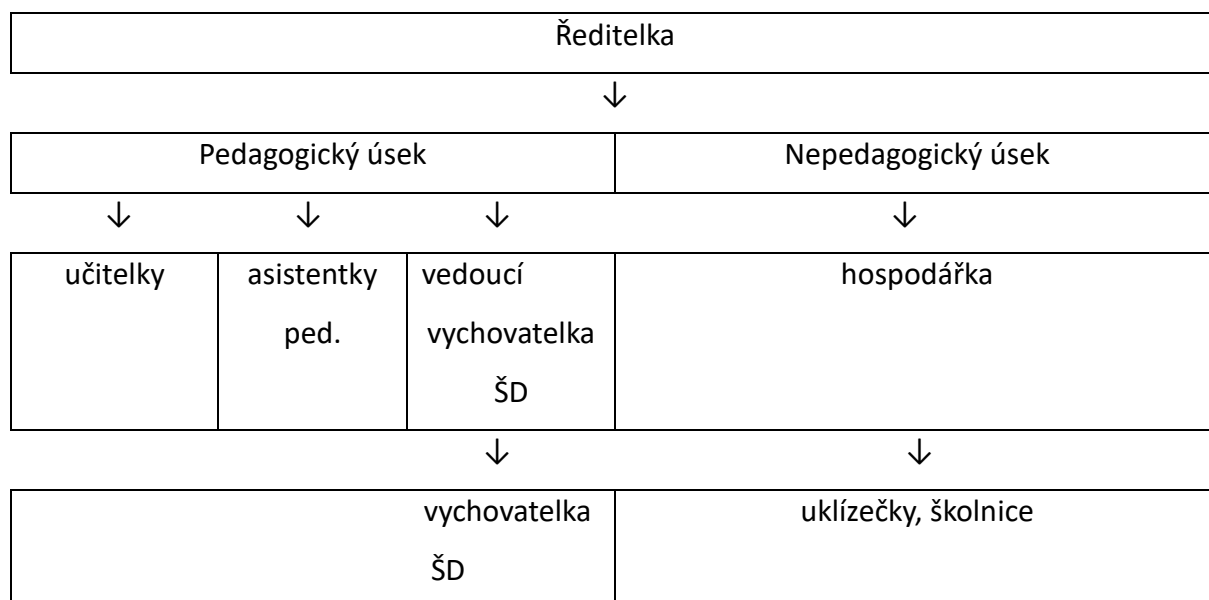
Ve školním roce 2021/2022 působilo ve škole 6 učitelek. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky, obě na plný úvazek.

K pedagogickým pracovníkům náleží také asistentky pedagoga, ve škole byly zaměstnány 3, jejich pozice jsou zřízené na základě přiznaných podpůrných opatření, všechny na částečný úvazek v rozsahu 0,5 – 0,88).

Z nepedagogických pracovníků ve škole působí 1 hospodářka a administrativní síla na plný úvazek, 1 uklízečka na plný úvazek a 1 uklízečka, školnice na částečný úvazek 0,7.

Účetní a IT služby zajišťují externí dodavatelé.

#### 3.2 Organizační struktura školy



#### 3.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatně poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitelky.

## **4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

### **4.1 Zápis do 1. ročníku**

Ve dnech 5. a 6. dubna 2022 probíhal zápis dětí do 1. ročníku. Administrace zápisu včetně podávání přihlášek nově probíhala pro všechny mělnické školy v jednotném elektronickém systému <https://zapiszs.melnik.cz> zajištěném zřizovatelem.

Uchazečům byla přidělena registrační čísla, pod kterými byl zveřejněn seznam přijatých žáků na veřejně přístupném místě.

Zápisu se zúčastnilo 28 dětí, z toho 5 po odkladu.

V souladu se správním řádem rozhodla ředitelka školy na základě žádostí zákonných zástupců o přijetí 20 žáků.

Sedmi dětem byl na základě odborných doporučení povolen odklad školní docházky o 1 rok z důvodu školní nezralosti.

### **4.2 Přijetí žáků na osmiletá gymnázia**

Přijímací zkoušky na osmileté Gymnázium Jana Palacha absolvovala jedna žákyně, která byla přijata.



## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- snažíme se, aby si žáci osvojili strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vedeme žáky k otevřené komunikaci
- rozvíjení schopnosti spolupráce a respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi
- pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí nejen při učení, ale i ve volném čase

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci zařazeni do tříd takto:

Třída	chlapci	dívky	<b>CELKEM</b>
1.	8	13	<b>21</b>
2.	10	6	<b>16</b>
3.	12	8	<b>20</b>
4.	11	7	<b>18</b>
5.	11	11	<b>22</b>
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>97</b>

Jedna žákyně se na základě žádosti zákonných zástupců vzdělávala dle § 41 Školského zákona. Tento školní rok probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Mělník – Mlázice, č. j. D/2/21, Verze č.3

### 6.1 Žáci s SPU

Všem žákům, u kterých byly na základě vyšetření zjištěny specifické poruchy učení, popř. poruchy chování byl vypracován třídními učitelkami individuální vzdělávací plán nebo plán pedagogické podpory, podle kterých s těmito žáky pracovaly a individuálně se jim věnovaly ve spolupráci s pedagogickými asistentkami. Asistentky pedagoga pracovaly v 1., 2. a 3. třídě. Zvýšená péče byla věnována i nadaným dětem.

### 6.2 Doučování

V rámci Národního plánu obnovy se žáci ohrožení školním neúspěchem účastnili 1x týdně doučování, finančním zdrojem byl fond EU – Next Generation EU.

### 6.3 Prospěch žáků

<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
s vyznamenáním	82	76
prospěl	16	22
neprospěl	0	0

V tomto školním roce prospělo celkem **98** žáků.

## 6.4 Zameškané hodiny

pololetí	1.	2.
omluvených celkem	6117	6484
průměr na žáka	62,418	66,163
neomluvených celkem	261	67

Někteří žáci zameškali vysoký počet hodin z důvodu chronických zdravotních potíží. Začátek školního roku 2021/2022 byl ovlivněn pandemií Covid 19.

Žáci, kteří měli neomluvené hodiny, byli hodnoceni stupněm 3 z chování. Situace byla dlouhodobě řešena se zákonnými zástupci a OSPOD Mělník.

## 6.5 Projektové vyučování

V tomto školním roce byly do vyučování zařazeny tyto projekty:

Vánoce	1. – 5. ročník	dvoudenní projekt
Mělník – naše město	3. ročník	dvoudenní projekt
Projekt ZOO	2. – 5. ročník	dvoudenní projekt
Děti, pozor červená	1. a 5.ročník	dvoudenní projekt
Jsme Evropané	2. ročník	dvoudenní projekt
Místo, kde žiju	1. – 5. ročník	dvoudenní projekt (Studio Eko logika)

Pro 3. a 4. třídu byl od září 2021 do listopadu 2021 zajištěn plavecký výcvik, kterého se zúčastnilo 38 žáků.

Během školního roku jsme do hodin tělesné výchovy ve 2.–5. třídě zařadili výuku bruslení, proběhlo 8 lekcí.

Žákům 4. a 5. ročníku byla nabídnuta účast v korespondenčním kurzu ZAMAT.

Vánoční a velikonoční svátky jsme využili k připomenutí tradic a zvyklostí.

Informovanost rodičů o prospěchu a chování dětí byla zajišťována formou individuálních konzultací. Ty probíhaly v určených dnech podle stanového časového harmonogramu nebo na

základě telefonické dohody. Zavedení časového harmonogramu se osvědčilo. V průběhu uzavření škol probíhala komunikace s rodiči žáků telefonicky či e-mailem.

## 6.6 Školní družina

Školní družina má zpracovaný školní vzdělávací program pro ŠD.

Ze žáků, kteří si prostřednictvím zákonných zástupců podali přihlášku, bylo podle předem stanovených a zveřejněných kritérií přijato 48 žáků.

Žáci pracovali pod vedením svých vychovatelek ve dvou odděleních.

## 6.7 Akce ŠD

září	Muzeum Mělník – výstava autíček
říjen	JumpPark Praha
duben	JumpPark Praha
květen	History Park Ledčice
červen	Divadlo ve škole Spaní ve škole

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

<u>Oblast</u>	<u>Komentář</u>
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	prvouka, přírodověda, český jazyk a v dalších předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, besedy, přednášky, soutěže, výstavky
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	škola má zpracovaný PP
Využití volného času žáků	snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy, nabídka volnočasových aktivit ve škole, činnost ŠD)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, ředitelka školy, třídní učitelé a vychovatelky ŠD průběžně sledovali podmínky výskytu sociálně patologických jevů. Zaměřili jsme se na vztahy mezi žáky 4. a 5.ročníku, případným konfliktům jsme se snažili předcházet prostřednictvím rozhovorů se žáky a třídami. I v příštím roce budeme nadále monitorovat chování žáků, zaměřovat se na mezilidské vztahy a snažit se předcházet konfliktům.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Mělník, Městská policie Mělník, Policie ČR, Společně k bezpečí, o.s.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborné příručky, internetové zdroje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	září - Den s Mapíkem (3. – 5. tř.) duben – Kyberšikana (2. a 3. tř.) květen – Kyberšikana (5. tř.)

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Další vzdělání pedagogických pracovníků je plánováno a zajišťováno v souladu s dlouhodobým plánem DVPP i ročním plánem DVPP a potřebami školy, ale také na základě zájmu a profesní profilace jednotlivých pedagogů. DVPP probíhá formou účasti na vzdělávacích akcích a kurzech akreditovaných MŠMT.

Dlouhodobé cíle školy v oblasti DVPP jsou následující:

- studium k výkonu specializovaných činností
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a práce s žáky nadanými
- další vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- další vzdělávání v oblasti IT dovedností a polytechnického vzdělávání
- vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- osobnostně sociální rozvoj pedagogů
- vzdělávání třídních učitelů v oblasti managementu třídního kolektivu
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- vzdělávání vedoucích pracovníků v legislativní oblasti
- rozvoj kompetencí, osvojování si nových metod, moderní pojetí vyučování v jednotlivých oborech vzdělávání + formativní hodnocení

srpen 2021	GDPR Škola a rodina	celý sbor pedagogičtí pracovníci
září 2021	Spisová služba v praxi škol	P. Hrušková
prosinec 2021	BOZP	celý sbor
únor 2022	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	I. Stránská L. Švecová
duben 2022	Hudební výchova a Danielou Taylor	R. Čížková
květen 2022	Čtenářská gramotnost	R. Čížková

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 9.1 Přehled akcí školy

3. 9. 2021	Festival sportu Mělník - Podolí	2. – 5. tř.
7. 9. 2021	MAP den	3. – 5. tř.
24. 9. 2021	Sklářské dílničky Šemanovice	4. tř.
8. 10. 2021	Sklářské dílničky Šemanovice	3. tř.
8. 10. 2021	Městská knihovna Mělník „Zachuchleno“	2. a 4. tř.
15. 10. 2021	Sklářské dílničky Šemanovice	2. tř.
22. 10. 2021	Sklářské dílničky Šemanovice	5. tř.
5. 11. 2021	Sklářské dílničky Šemanovice	1. tř.
7. 12. 2021	Informatika a robotika (projektový den ZŠ Jungmannovy sady)	5. tř.
29. 3. 2022	Knížka pro prvňáčka (Městská knihovna Mělník)	1. tř.
4. 4. 2022	MP Mělník - kyberšikana	2. a 3. tř.
5. 4. 2022	Místo, kde žiju (Studio Eko Logika, historie Mlazic, Pšovky)	2. a 3. tř.
8. 4. 2022	Místo, kde žiju (Studio Eko Logika, historie Mlazic, Pšovky)	1., 4. a 5. tř.
19. 4. 2022	Knížka pro prvňáčka (čtení dětem)	1. tř.
4. 5. 2022	Exkurze – Výzkumný ústav živočišné fyziologie a genetiky Liběchov	5. tř.
10. 5. 2022	Dopravní výchova – dopravní hřiště Pšovka	5. tř.
10. 5. 2022	Eko program – Mravenčí stezkou – Dolní Vidim	3. tř.

	(Ekocentrum Koniklec)	
10. 5. 2022	Eko program – Zaniklá řemesla – Dolní Vidim (Ekocentrum Koniklec)	4. tř.
10. 5. 2022	Eko program – Letem včelím světem – Dolní Vidim (Ekocentrum Koniklec)	2. tř.
12. 5. 2022	Návštěva městské knihovny	3. tř.
17. 5. 2022	Polytechnická výchova (projektový den ZŠ Jungmannovy sady)	5. tř.
19. 5. 2022	MP Mělník - kyberšikana	5. tř.
20. 5. 2022	Eko program – Jak žijí – Dolní Vidim Eko program – Zaniklá řemesla – Dolní Vidim	1. tř. 5. tř.
26. 5. 2022	Návštěva městské knihovny	5. tř.
30. 5. 2022	ZOO Liberec	1. – 5. tř.
3. 6. 2022	Den dětí - soutěže	1. – 5. tř.
7. 6. 2022	Návštěva MŠ Mlazice	1. tř.
8. 6. 2022	Vlastivěda v přírodě – pravěk (Studio Eko Logika)	4. tř.
9. 6. 2022	Dopravní výchova – dopravní hřiště Pšovka	4. tř.
10. 6. 2022	Mělnický Vrkoč – vystoupení folklorních skupin	1. tř.
14. 6. 2022	Výlet Poděbrady – plavba lodí	4. tř.
17. 6. 2022	Exkurze – mělnická studna	3. tř.
17. 6. 2022	Exkurze – Na Včelíně zahrada	1. tř.
21. 6. 2022	Dopravní výchova – dopravní hřiště Pšovka	4. tř.
24. 6. 2022	22. školní olympiáda	1. – 5. tř.



27. 6. 2022	Exkurze – Letiště Václava Havla	4. a 5. tř.
-------------	---------------------------------	-------------

Žáci si mohou pravidelně půjčovat knihy ve školní knihovně. Snahou pedagogů je prohloubit pěkný vztah žáků k četbě. Několikrát do roka si mohou objednat čtení z Knižního klubu Fragment.

V rámci spolupráce s MŠ V Zátíší nás pravidelně navštěvují děti předškolního věku.

Opět jsme 2x za rok vyhlásili bleskový sběr papíru a získané prostředky jsme použili na nákup sešitů a čtvrtek pro žáky.

Zároveň vedeme žáky k třídění odpadů. Ve škole ve všech třídách máme určená místa pro papírový odpad a na každém patře máme nádoby na plasty. V budově je také umístěna nádoba na použité baterie.

Školní družina si vzala na starost sběr hliníku a žáci celé školy se do této celoroční akce zapojili.

Pravidelně spolupracujeme s nadacemi Život dětem a Sidus, několikrát za rok pořádáme prodej drobných předmětů. Tímto způsobem přispíváme na hiporehabilitaci nebo na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji. V tomto školním roce jsme také přispěli dětem s poruchami autistického spektra.

Každý den během velké přestávky chodí žáci ven na školní zahradu, kde mají možnost spontánního pohybu. Také školní družina maximálně využívá tělocvičnu, školní zahradu i hřiště v parku.

V rámci programu Ovoce a zelenina do škol jsme obohatili nabídku o pravidelné dodávky ovoce a zeleniny, v programu Mléko do škol žáci každý týden dostávají mléčné výrobky.

Celý školní rok byla stálá výstava výtvarných prací žáků naší školy ve věži kostela sv. Petra a Pavla.

## 9.2 Cíle výchovy mimo vyučování

- prevence sociálně patologických jevů (prevence šikany, vandalismus, prvky rasismu, intolerance, škodlivost alkoholu, kouření, nebezpečí záškoláctví, kyberšikany...)
- nabídka volnočasových aktivit
- zdravý životní styl
- utváření návyků a postojů pro život
- rozvíjení dovedností
- podpora školních tradic
- rozvoj ekologického myšlení
- BESIP a dopravní výchova
- výtvarné, hudební a sportovní činnosti

## 9.3 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly tyto zájmové kroužky:

Veselá věda	Veselá věda.cz
Angličtina	Mgr. Monika Černá
Malý Olympionik	Rytmik kroužky
Street dance	Rytmik kroužky
Dramatický kroužek	Rytmik kroužky
Výtvarný obor	ZUŠ Mšeno

## 9.4 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá prostřednictvím webových stránek a příspěvků do místního tisku (měsíčník Radnice), případně na sociální síť města Mělníka.

## **10 Údaje o kontrolní činnosti**

Česká školní inspekce neprovedla v tomto školním roce ve škole žádnou inspekční činnost.

Dne 10. května 2022 proběhla ve škole ze strany zřizovatele kontrola účetnictví a závěrky za rok 2021. Kontrolu provedla Ing. Pokorná.

**Závěr kontroly:** Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021/2022

Účetnictví (včetně mezd) je zpracováváno firmou MarS Teplice.

PŘÍJMY	
dotace od MÚ Mělník	1 084 842,-- Kč
dotace od KÚ Stř. kraje	8 396 716,-- Kč
příspěvek pro ŠD	39 533,-- Kč
pronájem	179 268,-- Kč
doplňková činnost	292 177,-- Kč
ostatní akce	54 570,-- Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b><u>10 047 106,--Kč</u></b>

VÝDAJE	
výdaje MÚ	1 072 903,-- Kč
výdaje KÚ	8 396 716,-- Kč
výdaje ŠD	11 881,-- Kč
pronájem	179 268,-- Kč
doplňková činnost	257 653,-- Kč
ostatní akce	53 369,-- Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b><u>9 971 790,-- Kč</u></b>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 bude předložena ke schválení pedagogickému sboru dne 14. 10. 2022 a poté školské radě ke schválení.

V Mělníku 14. 10. 2022

Mgr. Petra Hrušková  
ředitelka školy

## 12 Přílohy

### 12.1 Autoevaluace školy 2021/2022

#### 12.1.1 Plán autoevaluace

Zaměření autoevaluace	Podmínky ke vzdělávání	Spolupráce s rodiči	Výsledky vzdělávání žáků	Personální oblast	Školní klima
<b>Cíle</b>	Udržení stávajících podmínek ke vzdělávání na škole	Zvýšení spolupráce s rodiči  Spokojenost rodičů se školou	Dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků	Odborný růst pedagogických pracovníků	Spokojenost žáků ve škole
<b>Kritéria</b>	Dostatek finančních zdrojů na zabezpečení chodu školy	Naplněnost školy v rámci demografie obce a individ. možností rodičů	Postupné zlepšování jednotlivých žáků	Vyhledávání, účast a využití DVPP ve výuce	Spokojený žák
<b>Nástroje</b>	Pozorování Rozhovor Dotazník	Rozhovor Dotazník Zápis do 1. ročníků	Analýza žákovských prací	Pozorování Rozhovor Dotazník	Pozorování Rozhovor Dotazník

<b>Časový harmonogram</b>	Průběžně	Průběžně v konzultačních hodinách  2x ročně rozhovor v rámci schůzek rodičů	Průběžně	Průběžně	Průběžně pozorování a rozhovor
---------------------------	----------	--	----------	----------	--------------------------------------

### **12.1.2 Podmínky ke vzdělávání**

Stanovené cíle se snažíme udržet a zlepšovat podmínky ke vzdělávání. Došlo ke zlepšení materiálního a technického vybavení školy. V závislosti na finančních podmínkách zkvalitňujeme vybavení školy pomůckami, odbornou literaturou a rozšiřujeme žákovskou knihovnu. Vyhledáváme optimální učebnice k našemu ŠVP. Díky dotaci MŠMT bylo pořízeno 6 notebooků pro pedagogy. Dále máme možnost ve výuce využívat 34 tabletů, 6 notebooků a 10 počítačů a multilicenční výukové programy. Škola je připojena k internetu včetně možnosti bezdrátového připojení. Všechny učebny jsou vybaveny klavíry, které se využívají nejen při vyučování, ale i při přípravě různých vystoupení žáků. Učebny jsou vybaveny rostoucími žákovskými lavicemi a židlemi.

### **12.1.3 Spolupráce s rodiči**

I nadále pravidelně spolupracujeme s rodiči (možnost využití konzultačních hodin s vyučujícími, možnost telefonického a e-mailového spojení, dvakrát ročně individuální třídní schůzky, písemný kontakt).

### **12.1.4 Výsledky vzdělávání žáků**

Aby žáci dosáhli co nejlepších výsledků, uplatňujeme individuální přístup k žákům, vytváříme individuální plány integrovaným žákům. Spolupracujeme s PPP a s odborem sociální péče. Naši žáci zvládají přechod na druhý stupeň ZŠ celkem bez problémů.

### **12.1.5 Personální oblast**

Celý pedagogický sbor průběžně rozšiřuje svou odbornost a využívá nabídku DVPP s ohledem na finanční možnosti školy. Nabyté poznatky využívají ve výuce.

### **12.1.6 Školní klima**

Na základě rozhovorů se většině dětí ve škole líbí, mají zde kamarády, k vyučujícím mají důvěru a bez obav požádají při výuce o pomoc. Celý kolektiv tvořivě spolupracuje a snaží se, aby ve škole byla stále příjemná atmosféra.